

Аннотация
к рабочим программам по внеурочной деятельности
5-9 классы

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основании:

- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №518, от 17.07.2015 №734, от 01.03.2019 №95;
- Устава МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное;

Возраст обучающихся: с 10 лет (5-9класс)

Срок реализации: 1 год обучения

Цель программ: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, социализация личности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. Духовно- нравственное направление:

- Создание условий для формирования представления о духовных и нравственных ценностях;
- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

2. Общеинтеллектуальное направление:

- развивать позитивное отношение к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию;
- формировать представления о самопознании;
- повышать активность обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

3. Общекультурное направление:

- формировать представление о культуре личности;
- расширять знания о культурных ценностях народов мира, народностях Поволжья и Нижегородской области;
- развивать потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений;

4. Социальное направление:

- расширять знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям);
- формировать потребность активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- обеспечить возможность;
- способствовать формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;

5. Спортивно-оздоровительное направление:

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- способствовать повышению активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни;

В соответствии с учебным планом гимназии, программа внеурочной деятельности по параллелям реализуется следующим образом:

Профориентационный курс «Билет в будущее»

5-8 классы
(68 часов в год)

Программа курса даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что обучающиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала обучающиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, профориентационных, деловых игр, участие в выставках профессий и профессиональных пробах на базе средне-профессиональных учебных заведений города Пензы. Тестовых методик и диагностик. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение.

Кружок «Бисероплетение»

5-9 классы
(136 часов в год)

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

В связи с быстрым ростом объёма знаний, увеличением количества часов дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла и снижением познавательной преобразующей предметно-практической деятельности учащихся, возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ декоративно-прикладного творчества. Такие программы способствуют развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения, правильного представления о взаимосвязи “Природа – Человек – Предметная среда”].

Дополнительная образовательная программа «Бисероплетение», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Цель программы:

- нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения,
- активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Предметный курс «В мире английского языка»

9 классы

(33 часа в год)

Цели и задачи курса:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Предметный курс «В мире науки об обществе»

9 классы

(33 часа в год)

Цели курса: создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развитие творческих способностей; коммуникативных навыков. Важной целью является формирование представления о работе разных специализаций и видов деятельности.

Задачи курса:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;
- приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно- исследовательской деятельности, работы в группе.

В процессе обучения, учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать правовые документы; анализировать публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Предметный курс «В мире науки физики»

8 классы

(34 часа в год)

Цели и задачи курса:

- развитие интереса к физике, к решению физических задач; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач;

- является углубление и развитие познавательного интереса учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью физического образования является формирование умений работать со школьной учебной физической задачей.

Предметный курс «Знатоки английского языка»

6 классы
(34 часа в год)

Цель и задачи курса - развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в английском языке.

Важнейшими **задачами**, способствующими реализации воспитательно-развивающего и образовательного аспектов, цели являются следующие:

- развитие и поддержание интереса к изучению английского языка;
- развитие внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры учащихся и их желания и умения войти в мир иной культуры;
- развитие самостоятельности, инициативности, умения работать в коллективе;
- знакомство с детским фольклором, с произведениями англоязычной детской литературы.

Предметный курс

«Краеведение. Знатоки родного края»

5 – 9 классы
(40 часов в год)

Цели и задачи курса:

Основная цель, стоящая перед программой – формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края. Цель реализуется через ряд задач:

Обучающие развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы; формирование у учащихся комплексных знаний о родном городе; освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города, рода); Развивающие воображение как основы для решения творческих задач; мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках; эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного края. Воспитательные воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода; воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности; воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Спортивной секции «Легкая атлетика»

5-9 классы
(206 часов в год)

Направленность программы:

В группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы дополнительного образования:

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни. Программа разработана на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.

Отличительные особенности рабочей программы по общей физической подготовке:

В отличие от основной образовательной программы, рабочая программа по общей физической подготовке дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола и времени года) к тем

видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Включено большое количество подвижных игр,

«Общая физическая подготовка» направлена на разностороннее развитие обучающихся, формирование их общей культуры, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Курс «Робототехника»

5 классы

(102 часа в год)

Программа «Робототехника» предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию. LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Конструкторами Lego, которая охватывает почти все возраста детей, обучающихся в различных образовательных учреждениях. Конструктор Lego позволяет научить детей основам конструирования, наглядно продемонстрировать некоторые физические явления. Дети в школе, используя наборы Lego Wedo, могут не только создавать различные конструкции, но и создавать для них простейшие программы, выполняя которые конструктор становится не просто стационарной игрушкой, а настоящим исполнителем, который управляется человеком. И уже от фантазии учащихся будет зависеть, какие задачи научится выполнять их «игрушка», в каких ситуациях она сможет превратиться в помощника человека.

Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 1-5 классов.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Lego, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Предметный кружок «Экология в современной школе»

5-9 классы

(68 часов в год)

Цели: формирование экологической культуры учащихся на основе фактического и статистического материала, характеризующего экологические факторы окружающей среды и характер их влияния на здоровье человека.

Задачи:

- дополнение и обогащение знаний учащихся о влиянии экологических факторов окружающей среды на здоровье человека;
- формирование и развитие умений целевого, причинного и вероятностного анализа влияния экологических факторов на здоровье человека;
- развитие способностей прогнозировать возможные пути сохранения здоровья человека в изменяющейся экологической обстановке;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- развитие здоровьесберегающего поведения школьников, отработка экологически грамотного поведения учащихся по отношению к собственному здоровью.